



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BELLO ORIENTE

ESTABLECIMIENTO OFICIAL CREADO SEGÚN RESOLUCIÓN °20185005174 DE ENERO 26 DE 2018 QUE APRUEBA IMPARTIR EDUCACIÓN FORMAL EN LOS NIVELES DE PREESCOLAR, BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA, MEDIA ACADÉMICA Y EDUCACIÓN PARA ADULTOS CLEI I AL VI
NIT: 901159880 – 7 DANE 105001026549 – NÚCLEO 916

GUIA ORIENTADORA PARA PROMOCIÓN ANTICIPADA

Promoción anticipada por repitencia

Área y/o asignatura:	Ciencia Política	Grado que repite:11	Grado al que aspira:
Docente	Sebastian Gutierrez		
Nombre del estudiante			

1. Competencias	<p>Diferenciar las ideas clásicas y modernas de gobiernos con relación a autoridad y poder y define diferentes formas de gobierno y la división de poderes públicos.</p> <p>Comprende las diferentes formas y concepciones del estado y sus características modernas</p> <p>Relaciona las formas de Estado como una situación de desarrollo económico y evalúa su capacidad para solucionar problemas Sociales</p> <p>Identificar quienes conforman la sociedad civil en el estado y su importancia en el desarrollo político de la sociedad</p> <p>Comprende las diferentes formas y concepciones del estado y sus características modernas</p> <p>Relaciona las formas de Estado como una situación de desarrollo económico y evalúa su capacidad para solucionar problemas sociales</p>
2. Indicadores de desempeños	<p>SABER CONOCER: Interpreta el significado de los indicadores fundamentales de la economía, de tal forma que me permita un conocimiento básico y responsable de los problemas económicos del país.</p> <p>SABER HACER: Da cuenta de las exigencias de la comunidad internacional en materia de derechos de las poblaciones en contextos conflictivos a través de informes generados por estas organizaciones para contrastar la visión local y global del conflicto.</p> <p>SABER SER: Asume una actitud crítica frente a la vulneración de los derechos de las víctima del conflicto armado colombiano empleando el estudio de casos para generar compromisos con la defensa de la vida.</p>
3. Contenidos facilitadores de aprendizaje	<p>Tecnología en la economía y el desarrollo humano en general</p> <p>Humanización de los conflictos y los derechos humanos</p> <p>Análisis político, económico, social y cultural algunos de los hechos históricos mundiales sobresalientes del siglo XX (guerras-mundiales, conflicto en el Medio Oriente, caída del muro de Berlín...)</p>
4. Criterios de evaluación	<p>a. Estar matriculado en la Institución Educativa Bello Oriente.</p> <p>b. Haber solicitado la promoción anticipada el año anterior, cumpliendo con el</p>

	procedimiento estipulado por la institución educativa. c. Presentarse durante la primera semana del año lectivo a la asesoría donde se resuelven inquietudes con respecto a la guía orientadora. d. Presentar la prueba en el tiempo estipulado por la institución educativa. e. El estudiante presentará prueba de las áreas no aprobadas el año anterior. f. Si el estudiante no se presenta a la asesoría, pierde el derecho a presentar la prueba de promoción anticipada.		
--	--	--	--

Fecha de la asesoría (Para la asesoría presentarse con la guía desarrollada y con las dudas que desee aclarar sobre la misma)		Fecha de la prueba	
--	--	---------------------------	--

Desarrollo de los contenidos

Tecnología, desarrollo humano y transformaciones políticas: una mirada desde Colombia

La historia contemporánea demuestra que la tecnología, los conflictos y los procesos políticos están profundamente conectados con el desarrollo humano. En el caso de Colombia, estas dinámicas han influido tanto en su crecimiento económico como en la construcción de paz, el respeto por los derechos humanos y la forma en que la sociedad se adapta a los cambios globales. Comprender estos temas permite a los estudiantes analizar críticamente el mundo actual y el papel que Colombia desempeña en él.

Tecnología en la economía y el desarrollo humano

En el siglo XXI, la tecnología es uno de los motores principales del desarrollo económico y social. En Colombia, la expansión de las telecomunicaciones, la masificación del internet y el crecimiento de sectores como la innovación digital y la industria del software han transformado la economía. Los avances tecnológicos permiten mejorar la productividad, crear nuevas formas de empleo y facilitar habilidades que antes no eran posibles.

La tecnología también es clave para el desarrollo humano, concepto que va más allá del crecimiento económico e incluye bienestar, educación, salud y oportunidades. Colombia ha avanzado mediante el uso de tecnologías en áreas como la educación virtual, la telemedicina, la banca digital y las políticas de conectividad rural. Sin embargo, la brecha tecnológica sigue siendo un reto, especialmente en zonas rurales y regiones afectadas por la violencia, donde el acceso a internet y a dispositivos aún es limitado.

De esta forma, la tecnología puede ser una herramienta poderosa para reducir desigualdades, pero también puede ampliarlas si no existe una política pública que garantice el acceso equitativo. Comprender esta relación es fundamental para evaluar cómo Colombia puede fortalecer su desarrollo humano en el futuro.

Humanización de los conflictos y derechos humanos

Colombia ha vivido uno de los conflictos internos más largos del mundo. Ante este contexto, la humanización del conflicto se convierte en un tema esencial, pues busca que —incluso en situaciones de violencia armada— se respeten los derechos fundamentales, se proteja a la población civil y se prioricen los mecanismos de diálogo sobre la confrontación.

Los Derechos Humanos y el Derecho Internacional Humanitario (DIH) han sido claves para orientar la actuación del Estado, los grupos armados y la sociedad civil. La creación de instituciones como la Unidad de Víctimas, la Jurisdicción Especial para la Paz (JEP) y la Comisión de la Verdad reflejan el esfuerzo por reconocer a quienes han sufrido el conflicto y por avanzar hacia la reconciliación nacional.

La educación sobre derechos humanos es igualmente importante, pues promueve el respeto, la convivencia y la resolución pacífica de conflictos en el entorno escolar y comunitario. Humanizar el conflicto no significa justificar la violencia, sino comprender sus causas, proteger a las personas y buscar caminos para que tragedias pasadas no se repitan.

Análisis político, económico, social y cultural de hechos históricos mundiales del siglo XX y su impacto en Colombia

El siglo XX estuvo marcado por guerras, revoluciones, transformaciones económicas y cambios culturales que afectaron al mundo entero, incluida Colombia.

Las guerras mundiales

Aunque Colombia no participó directamente en la Primera ni en la Segunda Guerra Mundial, estos conflictos tuvieron efectos indirectos en su economía. La interrupción del comercio global y la demanda internacional de materias primas impulsaron ciertos sectores, mientras que otros se vieron afectados por la inestabilidad de los mercados. Además, las guerras generaron cambios culturales y tecnológicos que influyeron en la modernización del país.

Conflicto en Medio Oriente

Las tensiones en Medio Oriente, especialmente relacionadas con el petróleo, también han tenido impacto en Colombia. Las variaciones del precio del petróleo —principal producto de exportación del país durante décadas— han afectado el presupuesto nacional, la inversión y el crecimiento económico. Asimismo, estos conflictos han influido en debates políticos mundiales sobre refugiados, guerras, terrorismo y derechos humanos, temas presentes en la agenda internacional de Colombia.

La caída del Muro de Berlín y el fin de la Guerra Fría

La caída del Muro de Berlín en 1989 simbolizó el fin de la Guerra Fría, un hecho que marcó profundamente la política internacional. En Colombia, este cambio global coincidió con transformaciones internas como la Constitución de 1991, que redefinió la democracia, la participación ciudadana y los derechos fundamentales. El fin de la polarización entre Estados Unidos y la Unión Soviética también modificó la forma en que el conflicto colombiano era interpretado por la comunidad internacional: dejó de verse como un conflicto “ideológico” y pasó a analizarse desde perspectivas humanitarias y sociales.

Conclusión

La tecnología, los conflictos humanitarios y los hechos históricos del siglo XX se encuentran interrelacionados y han moldeado tanto al mundo como a Colombia. Comprender estas conexiones permite analizar cómo las acciones globales influyen en lo local y cómo un país como Colombia puede construir un futuro más justo, tecnológico, sostenible y en paz.

Actividades de práctica

1. Según el texto, ¿por qué la tecnología se considera un motor importante para el desarrollo humano en Colombia, y qué problemas surgen cuando existe una brecha tecnológica entre zonas urbanas y rurales?
2. El texto menciona que la tecnología puede reducir o aumentar desigualdades. ¿De qué manera esto puede afectar el futuro económico y social de Colombia?
3. ¿Por qué la humanización del conflicto es fundamental para un país como Colombia, y cómo se relaciona esto con la protección de los derechos humanos durante la guerra?
4. En el texto se explican instituciones como la JEP, la Comisión de la Verdad y la Unidad de Víctimas. ¿Cómo contribuyen estas instituciones a la reconciliación y al respeto de los derechos humanos en Colombia?
5. El texto señala que Colombia no participó directamente en las guerras mundiales, pero sí sufrió impactos económicos y culturales. ¿Cómo afectan estos grandes conflictos globales a países que no están en el centro de la guerra?

6. Según el análisis del texto, ¿de qué manera los conflictos en Medio Oriente, especialmente los relacionados con el petróleo, han influido en la economía colombiana?
7. El texto relaciona la caída del Muro de Berlín con la Constitución de 1991. ¿Por qué estos dos hechos — uno global y otro nacional— están conectados en términos de cambios políticos y sociales?
8. El texto plantea que la tecnología puede fortalecer la educación, la salud y la participación ciudadana. ¿Cómo crees que estos avances pueden ayudar a construir paz en Colombia?
9. En el texto se afirma que comprender hechos históricos del siglo XX ayuda a interpretar la situación actual de Colombia. ¿Por qué conocer la historia mundial es útil para analizar la realidad colombiana?
10. Considerando todo lo expuesto en el texto (tecnología, conflictos, derechos humanos y hechos históricos), ¿qué desafíos principales enfrenta Colombia para lograr un desarrollo humano sostenible y en paz?

Referencias bibliográficas

PNUD – Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo.
Informes de Desarrollo Humano (Colombia y global).

CEPAL.

Transformación digital en América Latina y el Caribe.

Comisión de la Verdad (Colombia).
Informe Final: Hallazgos y Recomendaciones.

Hobsbawm, Eric.

Historia del siglo XX.

Kaplan, Robert.

El retorno del mundo de Marco Polo.