



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BELLO ORIENTE

ESTABLECIMIENTO OFICIAL CREADO SEGÚN RESOLUCIÓN N° 20185005174 DE ENERO 26 DE 2018

Y MODIFICADA POR LA RESOLUCIÓN N° 201850043111 DE JULIO 18 DE 2018

NIT: 901159880-7 DANE 105001026549 – NÚCLEO 916

GUÍA ORIENTADORA PARA PROMOCIÓN ANTICIPADA

Promoción anticipada por repitencia

Área y/o asignatura:	Matemáticas	Grado que repite: 3°	Grado al que aspira: 4°
Docente	Beatriz Cuartas, Maria Teresita Correa, Erica González		
Nombre del estudiante			


1. Competencias	<ul style="list-style-type: none">• Interpretativa: Comprende y representa situaciones matemáticas en diversos contextos.• Argumentativa: Explica procesos de resolución de problemas utilizando lenguaje matemático adecuado.• Propositiva: Aplica estrategias creativas y eficaces para resolver operaciones y problemas matemáticos.
2. Indicadores de desempeños	<p>SABER CONOCER:</p> <ul style="list-style-type: none">- Identifica el valor posicional de las cifras en números naturales hasta el millar.- Reconoce números naturales hasta 100.000- Identifica las operaciones básicas en diferentes problemas.- Reconoce las figuras geométricas planas y los cuerpos sólidos en su entorno. <p>SABER HACER:</p> <ul style="list-style-type: none">- Resuelve adiciones y sustracciones con llevadas.- Resuelve operaciones básicas y problemas de contexto real.- Resuelve ejercicios de multiplicación y división.- Aplica la multiplicación en problemas de la vida cotidiana.- Representa gráficamente figuras geométricas. <p>SABER SER:</p> <ul style="list-style-type: none">- Persevera en la solución de problemas, aunque presente dificultades.- Muestra disposición y responsabilidad en el trabajo individual.- Valora el error como oportunidad de aprendizaje.
3. Contenidos facilitadores de aprendizaje	<ul style="list-style-type: none">• Números naturales hasta 100.000 (valor posicional).• Adición y sustracción con llevadas.• Multiplicación por una y dos cifras.• Problemas matemáticos de la vida cotidiana.• Problemas con operaciones combinadas.• División exacta por una cifra.• Figuras geométricas planas (triángulo, cuadrado, rectángulo, círculo).
4. Criterios de evaluación	<p>a. Estar matriculado en la Institución Educativa Bello Oriente.</p> <p>b. Haber solicitado la promoción anticipada el año anterior, cumpliendo con el procedimiento estipulado por la institución educativa.</p> <p>c. Presentarse durante la primera semana del año lectivo a la asesoría donde se resuelven inquietudes con respecto a la guía orientadora.</p> <p>d. Presentar la prueba en el tiempo estipulado por la institución educativa.</p>

	e. El estudiante presentará prueba de las áreas no aprobadas el año anterior. f. Si el estudiante no se presenta a la asesoría, pierde el derecho a presentar la prueba de promoción anticipada.		
Fecha de la asesoría (Para la asesoría presentarse con la guía desarrollada y con las dudas que desee aclarar sobre la misma)		Fecha de la prueba	

Desarrollo de los contenidos

- Números naturales hasta 100.000 (valor posicional).
El **valor posicional** es el valor que toma un dígito de acuerdo con la posición que ocupa dentro de un número. Para los números naturales hasta 100.000, las posiciones se extienden hasta la **centena de millar**.

Tabla de Valor Posicional (hasta 100.000)

Posición 	Abreviatura	Valor de posición
Unidades	U	1
Decenas	D	10
Centenas	C	100
Unidad de Millar	UM	1.000
Decena de Millar	DM	10.000
Centena de Millar	CM	100.000

Vídeo explicativo:

[https://www.google.com/search?q=%E2%80%A2+N%C3%BAmeros+naturales+hasta+100.000+\(valor+posicional\).&rlz=1C1YTUH_esCO1046CO1046&oq=%E2%80%A2%09N%C3%BAmeros+naturales+hasta+100.000+\(valor+posicional\).&gs_lcrp=EgZjaHJvbWUyBggAEEUYOTIHCAEQIRifBdIBCUDU0MWowajElqAIIsAIB8QXarp6QB2ZJCg&sourceid=chrome&ie=UTF-8#fpstate=ive&vld=cid:1027cf79,vid:eNodAB9v6YM,st:163](https://www.google.com/search?q=%E2%80%A2+N%C3%BAmeros+naturales+hasta+100.000+(valor+posicional).&rlz=1C1YTUH_esCO1046CO1046&oq=%E2%80%A2%09N%C3%BAmeros+naturales+hasta+100.000+(valor+posicional).&gs_lcrp=EgZjaHJvbWUyBggAEEUYOTIHCAEQIRifBdIBCUDU0MWowajElqAIIsAIB8QXarp6QB2ZJCg&sourceid=chrome&ie=UTF-8#fpstate=ive&vld=cid:1027cf79,vid:eNodAB9v6YM,st:163)

- Adición y sustracción con llevadas:
Adición con Llevadas (Reagrupación): La adición con llevadas ocurre cuando la suma de los dígitos en una columna es igual o mayor que 10. El dígito de las unidades se anota abajo y el dígito de las decenas (la "llevada" o acarreo) se traslada a la siguiente columna de la izquierda

Sustracción con Llevadas (Préstamo o Canje): La sustracción con llevadas (también conocida como "con préstamo" o "con canje") ocurre cuando un dígito en el minuendo (el número de arriba) es menor que el dígito correspondiente en el sustraendo (el número de abajo). Se debe "pedir prestado" a la columna de la izquierda para aumentar el valor del dígito actual.

Vídeo explicativo: <https://www.youtube.com/watch?v=xh6cwG3gVUY>
- Multiplicación por una y dos cifras.
La multiplicación es una operación matemática que te permite calcular rápidamente la **suma de grupos iguales**. Es, fundamentalmente, una forma abreviada de sumar un mismo número repetidamente.

Es la suma repetida de un número.

El 1er Factor se suma tantas veces como indique el 2do factor.

1er Factor **2do Factor**

3 **x** **4** **=** Producto

●●● **+** ●●● **+** ●●● **+** ●●● **= 12**

1ra Vez 2da Vez 3ra Vez 4ta Vez **Doce**

Vídeo explicativo: <https://www.youtube.com/watch?v=AE4B0hgnz0E>

- Problemas matemáticos de la vida cotidiana:

Pasos para resolver un problema matemático

El método general implica estos pasos:

1. **Leer y comprender:** Leer el problema varias veces e identificar qué se pregunta (la incógnita).
2. **Identificar datos:** Subrayar o anotar la información numérica y las palabras clave que son útiles para la resolución.
3. **Planificar la estrategia:** Decidir qué operación u operaciones matemáticas se necesitan (suma, resta, multiplicación o división) basándose en las palabras clave y la lógica del problema.
4. **Ejecutar el plan:** Realizar la operación matemática con los datos identificados.
5. **Verificar y responder:** Comprobar que la solución tenga sentido en el contexto del problema y escribir la respuesta completa.

Palabras clave y operaciones básicas

Las palabras en el texto a menudo dan pistas sobre la operación necesaria:

Operación	Palabras Clave Comunes
Suma	añadir, juntar, en total, más, reunir, incrementar
Resta	quitar, diferencia, menos, sobrar, gastar, quedar
Multiplicación	veces, el doble/triple, por cada, en total (de grupos iguales)
División	repartir (en partes iguales), porciones, cada uno, dividir, mitad

- División exacta por una cifra:

La división es la operación matemática que te permite **repartir una cantidad total en partes o grupos iguales**. Es, fundamentalmente, un acto de distribución equitativa.

Concepto Clave: Repartir por Igual

Imagina que tienes 12 galletas y 4 amigos. Quieres asegurarte de que cada amigo reciba la misma cantidad de galletas, sin que sobre ninguna (si es posible).

- **Dividir** es el proceso que usas para averiguar cuántas galletas le tocan a cada uno.
- La operación sería: 12 (galletas) dividido entre 4 (amigos) = 3 (galletas por amigo).
- Se escribe como: $12 \div 4 = 3$ o $12/4 = 3$

ELEMENTOS DE LA DIVISIÓN

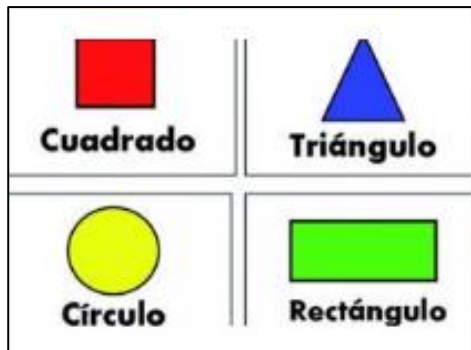
$$\begin{array}{r}
 \text{DIVIDENDO} \quad 125 \overline{) 5} \\
 \text{DIVISOR} \quad 25 \\
 \text{COCIENTE} \quad 0 \\
 \text{RESTO} \quad 0
 \end{array}$$

- **Dividendo:** es el todo que necesitamos repartir en partes iguales.
- **Divisor:** es la cantidad por la cual vamos a separar las partes.
- **Signo:** representa la operación de la división.
- **Cociente:** representa la cantidad de veces que se pudo separar el total.
- **Resto:** es aquella parte del total que no se puede separar en la cantidad correspondiente.

- Figuras geométricas planas (triángulo, cuadrado, rectángulo, círculo).

Las figuras geométricas planas básicas incluyen el triángulo, el cuadrado, el rectángulo y el círculo. Aquí tienes una descripción general de cada una:

- **Triángulo:** Un polígono con tres lados y tres ángulos. La suma de sus ángulos internos siempre es 180 grados.
- **Cuadrado:** Un polígono regular de cuatro lados iguales y cuatro ángulos rectos (90 grados).
- **Rectángulo:** Un polígono de cuatro lados donde los lados opuestos son iguales y paralelos, y todos sus ángulos son rectos (90 grados).
- **Círculo:** Una figura curva cerrada cuyos puntos están todos a la misma distancia del centro.



Actividades de práctica

1. Ordena de menor a mayor:

- a) $45.890 - 32.005 - 45.099 - 9.876$
- b) $100 - 9.999 - 1.250 - 87.620$

2. Descompón cada número según su valor posicional:

- a) $47.319 =$
- b) $82.504 =$

c) $19.600 =$

3. Resuelve las siguientes sumas o adiciones:

a) $3.459 + 2.301$

b) $25.600 + 4.389$

4. Resuelve las siguientes sustracciones o restas:

a) $9.800 - 2.475$

b) $63.540 - 30.219$

5. Resuelve las siguientes multiplicaciones:

a) 234×3

b) 506×4

6. Resuelve las siguientes divisiones exactas:

a) $468 \div 6$

b) $1.344 \div 8$

c) $2.205 \div 5$

7. Lee atentamente cada uno de los siguientes problemas matemáticos, identifica la operación que debes realizar y resuelve para hallar la respuesta:

a. En una biblioteca hay 12.450 libros. Llegan 2.530 libros nuevos.

¿Cuántos libros hay ahora en total?

b. Sofía tiene 4 cajas con 125 marcadores cada una.

¿Cuántos marcadores tiene en total?

c. Un camión transporta 3.600 naranjas y las reparte en cajas de 9 naranjas cada una.

¿Cuántas cajas completas de 9 naranjas hay, luego de repartirlas?

8. Lee las descripciones y escribe al frente de qué figura se trata:

a) Tiene 3 lados y 3 vértices: _____

b) Tiene 4 lados iguales y 4 ángulos rectos: _____

c) Tiene 4 lados, pero solo dos pares de lados iguales: _____

d) No tiene lados ni vértices: _____

Referencias bibliográficas

Este taller utiliza conceptos matemáticos que se encuentran comúnmente en los currículos de educación primaria.

Algunos recursos que se pueden consultar para profundizar en estos temas son:

- **Currículo del Ministerio de Educación Nacional (MEN) de Colombia u organismo educativo local:** Documentos oficiales que rigen los estándares básicos de competencias en matemáticas para el ciclo de primaria.
- **Recursos educativos digitales:** Plataformas como Khan Academy, [Plataforma 'ELE'](#), [LibreTexts Español](#) o Colombia Aprende, que ofrecen explicaciones interactivas y ejercicios sobre los temas mencionados.
- **Libros de texto de matemáticas para primaria.**

