



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BELLO ORIENTE

ESTABLECIMIENTO OFICIAL CREADO SEGÚN RESOLUCIÓN N° 20185005174 DE ENERO 26 DE 2018
Y MODIFICADA POR LA RESOLUCIÓN N°201850043111 DE JULIO 18 DE 2018
NIT: 901159880-7 DANE 105001026549 – NÚCLEO 916

GUIA ORIENTADORA PARA PROMOCIÓN ANTICIPADA

Promoción anticipada por repitencia

Área y/o asignatura:	Matemáticas	Grado que repite: 3°	Grado al que aspira: 4°
Docente	Beatriz Cuartas, Maria Teresita Correa, Erica González		
Nombre del estudiante			

1. Competencias	<ul style="list-style-type: none">• Interpretativa: Comprende y representa situaciones matemáticas en diversos contextos.• Argumentativa: Explica procesos de resolución de problemas utilizando lenguaje matemático adecuado.• Propositiva: Aplica estrategias creativas y eficaces para resolver operaciones y problemas matemáticos.
2. Indicadores de desempeños	<p>SABER CONOCER:</p> <ul style="list-style-type: none">- Identifica el valor posicional de las cifras en números naturales hasta el millar.- Reconoce números naturales hasta 100.000- Identifica las operaciones básicas en diferentes problemas.- Reconoce las figuras geométricas planas y los cuerpos sólidos en su entorno. <p>SABER HACER:</p> <ul style="list-style-type: none">- Resuelve adiciones y sustracciones con llevadas.- Resuelve operaciones básicas y problemas de contexto real.- Resuelve ejercicios de multiplicación y división.- Aplica la multiplicación en problemas de la vida cotidiana.- Representa gráficamente figuras geométricas. <p>SABER SER:</p> <ul style="list-style-type: none">- Persevera en la solución de problemas, aunque presente dificultades.- Muestra disposición y responsabilidad en el trabajo individual.- Valora el error como oportunidad de aprendizaje.
3. Contenidos facilitadores de aprendizaje	<ul style="list-style-type: none">• Números naturales hasta 100.000 (valor posicional).• Adición y sustracción con llevadas.• Multiplicación por una y dos cifras.• Problemas matemáticos de la vida cotidiana.• Problemas con operaciones combinadas.• División exacta por una cifra.• Figuras geométricas planas (triángulo, cuadrado, rectángulo, círculo).
4. Criterios de evaluación	<ol style="list-style-type: none">a. Estar matriculado en la Institución Educativa Bello Oriente.b. Haber solicitado la promoción anticipada el año anterior, cumpliendo con el procedimiento estipulado por la institución educativa.c. Presentarse durante la primera semana del año lectivo a la asesoría donde se resuelven inquietudes con respecto a la guía orientadora.d. Presentar la prueba en el tiempo estipulado por la institución educativa.

	e. El estudiante presentará prueba de las áreas no aprobadas el año anterior. f. Si el estudiante no se presenta a la asesoría, pierde el derecho a presentar la prueba de promoción anticipada.
Fecha de la asesoría (Para la asesoría presentarse con la guía desarrollada y con las dudas que desee aclarar sobre la misma)	

Desarrollo de los contenidos

- Números naturales hasta 100.000 (valor posicional).

El **valor posicional** es el valor que toma un dígito de acuerdo con la posición que ocupa dentro de un número. Para los números naturales hasta 100.000, las posiciones se extienden hasta la **centena de millar**.

Tabla de Valor Posicional (hasta 100.000)

Posición	Abreviatura	Valor de posición
Unidades	U	1
Decenas	D	10
Centenas	C	100
Unidad de Millar	UM	1.000
Decena de Millar	DM	10.000
Centena de Millar	CM	100.000

Vídeo explicativo:

[https://www.google.com/search?q=%E2%80%A2+N%C3%BAmeros+naturales+hasta+100.000+\(valor+posicional\).&rlz=1C1YRUH_esCO1046CO1046&oq=%E2%80%A2%09N%C3%BAmeros+naturales+hasta+100.000+\(valor+posicional\).&gs_lcrp=EgZjaHJvbWUyBggAEEUYOTIHCAEQIRifBdIBCDU0MWowajE1qAIIaAIB8QXarp6QB2ZJCg&sourceid=chrome&ie=UTF-8#fpstate=ive&vld=cid:1027cf79,vid:eNodAB9v6YM,st:163](https://www.google.com/search?q=%E2%80%A2+N%C3%BAmeros+naturales+hasta+100.000+(valor+posicional).&rlz=1C1YRUH_esCO1046CO1046&oq=%E2%80%A2%09N%C3%BAmeros+naturales+hasta+100.000+(valor+posicional).&gs_lcrp=EgZjaHJvbWUyBggAEEUYOTIHCAEQIRifBdIBCDU0MWowajE1qAIIaAIB8QXarp6QB2ZJCg&sourceid=chrome&ie=UTF-8#fpstate=ive&vld=cid:1027cf79,vid:eNodAB9v6YM,st:163)

- Adición y sustracción con llevadas:

Adición con Llevadas (Reagrupación): La adición con llevadas ocurre cuando la suma de los dígitos en una columna es igual o mayor que 10. El dígito de las unidades se anota abajo y el dígito de las decenas (la "llevada" o acarreo) se traslada a la siguiente columna de la izquierda

Sustracción con Llevadas (Préstamo o Canje): La sustracción con llevadas (también conocida como "con préstamo" o "con canje") ocurre cuando un dígito en el minuendo (el número de arriba) es menor que el dígito correspondiente en el sustraendo (el número de abajo). Se debe "pedir prestado" a la columna de la izquierda para aumentar el valor del dígito actual.

Vídeo explicativo: <https://www.youtube.com/watch?v=xh6cwG3gVUY>

- Multiplicación por una y dos cifras.

La multiplicación es una operación matemática que te permite calcular rápidamente la **suma de grupos iguales**. Es, fundamentalmente, una forma abreviada de sumar un mismo número repetidamente.

Es la suma repetida de un número.
El 1er Factor se suma tantas veces como indique el 2do factor.



Vídeo explicativo: <https://www.youtube.com/watch?v=AE4B0hgnz0E>

- Problemas matemáticos de la vida cotidiana:

Pasos para resolver un problema matemático

El método general implica estos pasos:

1. **Leer y comprender:** Leer el problema varias veces e identificar qué se pregunta (la incógnita).
2. **Identificar datos:** Subrayar o anotar la información numérica y las palabras clave que son útiles para la resolución.
3. **Planificar la estrategia:** Decidir qué operación u operaciones matemáticas se necesitan (suma, resta, multiplicación o división) basándose en las palabras clave y la lógica del problema.
4. **Ejecutar el plan:** Realizar la operación matemática con los datos identificados.
5. **Verificar y responder:** Comprobar que la solución tenga sentido en el contexto del problema y escribir la respuesta completa.

Palabras clave y operaciones básicas

Las palabras en el texto a menudo dan pistas sobre la operación necesaria:

Operación	Palabras Clave Comunes
Suma	añadir, juntar, en total, más, reunir, incrementar
Resta	quitar, diferencia, menos, sobrar, gastar, quedar
Multiplicación	veces, el doble/triple, por cada, en total (de grupos iguales)
División	repartir (en partes iguales), porciones, cada uno, dividir, mitad

- División exacta por una cifra:

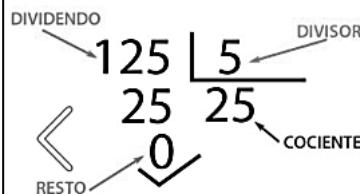
La división es la operación matemática que te permite **repartir una cantidad total en partes o grupos iguales**. Es, fundamentalmente, un acto de distribución equitativa.

Concepto Clave: Repartir por Igual

Imagina que tienes 12 galletas y 4 amigos. Quieres asegurarte de que cada amigo reciba la misma cantidad de galletas, sin que sobre ninguna (si es posible).

- **Dividir** es el proceso que usas para averiguar cuántas galletas le tocan a cada uno.
- La operación sería: 12 (galletas) dividido entre 4 (amigos) = 3 (galletas por amigo).
- Se escribe como: $12 \div 4 = 3$ o $12/4 = 3$

ELEMENTOS DE LA DIVISIÓN

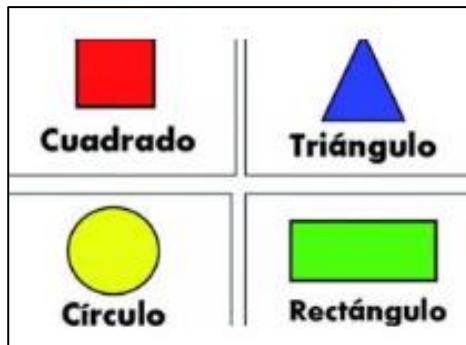


- **Dividendo:** es el todo que necesitamos repartir en partes iguales.
- **Divisor:** es la cantidad por la cual vamos a separar las partes.
- **Signo:** representa la operación de la división..
- **Cociente:** representa la cantidad de veces que se pudo separar el total.
- **Resto:** es aquella parte del total que no se puede separar en la cantidad correspondiente.

- Figuras geométricas planas (triángulo, cuadrado, rectángulo, círculo).

Las figuras geométricas planas básicas incluyen el triángulo, el cuadrado, el rectángulo y el círculo. Aquí tienes una descripción general de cada una:

- **Triángulo:** Un polígono con tres lados y tres ángulos. La suma de sus ángulos internos siempre es 180 grados.
- **Cuadrado:** Un polígono regular de cuatro lados iguales y cuatro ángulos rectos (90 grados).
- **Rectángulo:** Un polígono de cuatro lados donde los lados opuestos son iguales y paralelos, y todos sus ángulos son rectos (90 grados).
- **Círculo:** Una figura curva cerrada cuyos puntos están todos a la misma distancia del centro.



Actividades de práctica

1. Ordena de menor a mayor:

a) 45.890 – 32.005 – 45.099 – 9.876
 b) 100 – 9.999 – 1.250 – 87.620

2. Descompón cada número según su valor posicional:

a) 47.319 =
 b) 82.504 =

c) $19.600 =$

3. Resuelve las siguientes sumas o adiciones:

- a) $3.459 + 2.301$
- b) $25.600 + 4.389$

4. Resuelve las siguientes sustracciones o restas:

- a) $9.800 - 2.475$
- b) $63.540 - 30.219$

5. Resuelve las siguientes multiplicaciones:

- a) 234×3
- b) 506×4

6. Resuelve las siguientes divisiones exactas:

- a) $468 \div 6$
- b) $1.344 \div 8$
- c) $2.205 \div 5$

7. Lee atentamente cada uno de los siguientes problemas matemáticos, identifica la operación que debes realizar y resuelve para hallar la respuesta:

- a. En una biblioteca hay 12.450 libros. Llegan 2.530 libros nuevos.
¿Cuántos libros hay ahora en total?
- b. Sofía tiene 4 cajas con 125 marcadores cada una.
¿Cuántos marcadores tiene en total?
- c. Un camión transporta 3.600 naranjas y las reparte en cajas de 9 naranjas cada una.
¿Cuántas cajas completas de 9 naranjas hay, luego de repartirlas?

8. Lee las descripciones y escribe al frente de qué figura se trata:

- a) Tiene 3 lados y 3 vértices: _____
- b) Tiene 4 lados iguales y 4 ángulos rectos: _____
- c) Tiene 4 lados, pero solo dos pares de lados iguales: _____
- d) No tiene lados ni vértices: _____

Referencias bibliográficas

Este taller utiliza conceptos matemáticos que se encuentran comúnmente en los currículos de educación primaria. Algunos recursos que se pueden consultar para profundizar en estos temas son:

- **Currículo del Ministerio de Educación Nacional (MEN) de Colombia u organismo educativo local:** Documentos oficiales que rigen los estándares básicos de competencias en matemáticas para el ciclo de primaria.
- **Recursos educativos digitales:** Plataformas como Khan Academy, [Plataforma 'ELE'](#), [LibreTexts Español](#) o Colombia Aprende, que ofrecen explicaciones interactivas y ejercicios sobre los temas mencionados.
- **Libros de texto de matemáticas para primaria.**

