



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BELLO ORIENTE

ESTABLECIMIENTO OFICIAL CREADO SEGÚN RESOLUCIÓN N° 20185005174 DE ENERO 26 DE 2018

Y MODIFICADA POR LA RESOLUCIÓN N°201850043111 DE JULIO 18 DE 2018

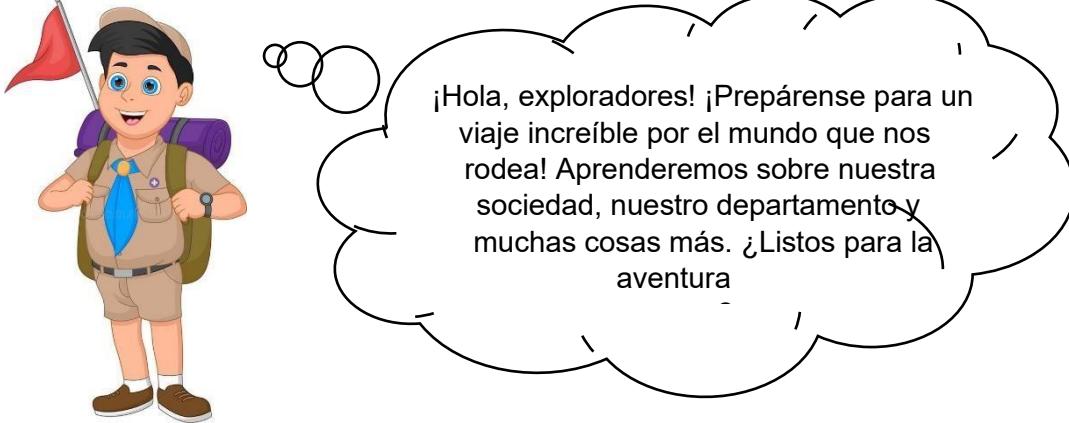
NIT: 901159880-7 DANE 105001026549 – NÚCLEO 916

GUIA ORIENTADORA PARA PROMOCIÓN ANTICIPADA

Promoción anticipada por repetencia

Área y/o asignatura:	Ciencias Sociales	Grado que repite: 3º	Grado al que aspira: 4º
Docente			
Nombre del estudiante			

1. Competencias	<ul style="list-style-type: none">Asocia sus emociones y aprende a manejarlas para no hacerse daño a sí mismo y a otras personas.Descubre por sí mismo, permitiendo la exploración, la búsqueda y la duda para comprender y apropiarse de la realidad.Relata problemas sociales en sus grupos más cercanos para poder reaccionar ante ellos de manera sensible. <p>COMPETENCIAS CIUDADANAS:</p> <ul style="list-style-type: none">Reconoce el ser humano social e histórico, miembro de un país con diversas etnias y culturas, con un legado que genera identidad nacional.
2. Indicadores de desempeños	<p>SABER CONOCER:</p> <ul style="list-style-type: none">Explicar la organización y el funcionamiento del consejo directivo de su institución educativa.Diferenciar los órganos y las funciones del poder público que tiene el departamento (gobernador, diputados y jueces) de los que tiene el municipio y los resguardos. <p>SABER HACER:</p> <ul style="list-style-type: none">Caracterizar aquellos grupos humanos que habitan en las regiones (afrodescendiente, raizal, blanco, indígenas, gitanos y/o mestizos).Elaborar conclusiones sobre la situación social y económica de los pueblos colombianos. <p>SABER SER:</p> <ul style="list-style-type: none">Reconocer la diversidad cultural como una característica del pueblo colombiano y explica los aportes de los diferentes grupos humanos.Emitir sus opiniones frente a las problemáticas observadas en los procesos de elección de cargos políticos en Colombia.
3. Contenidos facilitadores de aprendizaje	<ul style="list-style-type: none">El paisaje, clima, puntos cardinalesLas normas sociales enmarcados en deberes y derechos ciudadanos.Grupos sociales, formas y funciones de las organizaciones sociales.Las regiones colombianas.Identidad institucional, manual de convivencia.Los mapas y la ubicación en el espacio.
4. Criterios de evaluación	<ol style="list-style-type: none">Estar matriculado en la Institución Educativa Bello Oriente.Haber solicitado la promoción anticipada el año anterior, cumpliendo con el procedimiento estipulado por la institución educativa.Presentarse durante la primera semana del año lectivo a la asesoría donde se resuelven inquietudes con respecto a la guía orientadora.Presentar la prueba en el tiempo estipulado por la institución educativa.El estudiante presentará prueba de las áreas no aprobadas el año anterior.Si el estudiante no se presenta a la asesoría, pierde el derecho a presentar la prueba de promoción anticipada.

Fecha de la asesoría (Para la asesoría presentarse con la guía desarrollada y con las dudas que deseé aclarar sobre la misma)		Fecha de la prueba	
Desarrollo de los contenidos			
<p>Para la adquisición de los aprendizajes y las competencias del área, el estudiante deberá de forma autónoma profundizar en cada uno de los contenidos facilitadores trabajados en el grado durante el año escolar. Para ello, se sugiere que realice las siguientes actividades:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Realizar lecturas relacionadas con los temas propuestos. 2. Visualizar videos acerca de los temas y procedimientos con ejemplos. 3. Elaborar consultas, mapas conceptuales, cuadros comparativos donde pueda extraer las ideas principales de cada temática. 4. Practicar ejercicios de comprensión de lectura y pruebas tipo saber sobre los contenidos facilitadores propios del grado. 			
Actividades de práctica			
 <p>¡Hola, exploradores! ¡Prepárense para un viaje increíble por el mundo que nos rodea! Aprenderemos sobre nuestra sociedad, nuestro departamento y muchas cosas más. ¿Listos para la aventura?</p>			
VIVIMOS EN SOCIEDAD			
<p>Actividad: Mi Colombia en un dibujo</p> <p>Los símbolos patrios son representaciones gráficas o sonoras que identifican a un país y evocan un sentido de pertenencia y orgullo nacional. Son como las huellas dactilares de un país, únicas y cargadas de significado histórico y cultural.</p> <p>1. Escribe el significado de cada símbolo patrio que se muestran en la siguiente imagen.</p>			
			<ol style="list-style-type: none"> 1. Bandera: 2. Escudo: 3. Himno nacional: 4. Cónedor: 5. Orquídea: 6. Palma de Cera:

Actividad: Soy un líder

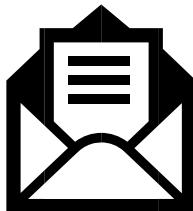
La democracia es como un juego donde todos somos jugadores importantes. En nuestro salón de clases, la democracia significa que todos tenemos derecho a opinar y a decidir juntos cómo queremos que sean las cosas a partir del voto. Los líderes estudiantiles son como los capitanes de este juego, nos ayudan a organizarnos y a tomar buenas decisiones. Para que todo funcione bien, necesitamos seguir unas reglas que todos acordamos. Estas reglas nos ayudan a respetarnos unos a otros y a crear un ambiente agradable donde todos podemos aprender y divertirnos. ¡Así que todos podemos ser parte de la democracia en nuestro salón! ¿Y, qué es el voto?

Votar es como elegir al capitán de un barco. Cuando los mayores votan, están eligiendo a las personas que van a tomar las decisiones importantes de nuestro país. Es como si todos los pasajeros de un barco eligieran juntos al capitán. Al votar, cada persona tiene la oportunidad de decir qué quiere para su país. Es como jugar a construir un país juntos, donde todos tengamos las mismas oportunidades. ¡Por eso es tan importante votar!

Ahora aventurero, imagina que eres el líder de tu aula de clase, realiza un árbol con ramas, donde en cada una escribirás algunas normas/reglas que consideres importantes para mantener una democracia y participación en el aula. ¡Demuestra tus habilidades para ser un gran líder!



Líder



Voto



Árbol de las normas

MOMENTO DE RETROALIMENTACIÓN

A continuación, realizaras un pequeño cuestionario, lee las preguntas con total calma y elige una de las respuestas correctas:

2. ¿Qué es la democracia?
 - a) Un equipo de fútbol muy famoso.
 - b) La forma en que elegimos a los líderes de nuestra escuela y país para tomar decisiones importantes.
 - c) Un animal que vive en los árboles.

3. ¿Cuál de estos es un ejemplo de democracia en el colegio?
 - a) Un solo niño decide qué juegos jugar en el recreo.
 - b) Todos los estudiantes votan para elegir un representante de curso.
 - c) El profesor siempre toma las decisiones por los estudiantes.

4. ¿Qué hace un líder estudiantil?
 - a) Ayuda a sus compañeros a hacer las tareas.
 - b) Representa a sus compañeros y los escucha.
 - c) Siempre está de acuerdo con el profesor.

5. ¿Cuál de estos es un símbolo patrio de Colombia?
 - a) La bandera de Estados Unidos.
 - b) El uniforme del colegio.
 - c) La bandera tricolor con franjas amarillas, azules y rojas.

6. ¿Cuál es la importancia de la libertad de expresión?
 - a) Para poder decir lo que se nos ocurra sin pensar en los demás.
 - b) Para poder expresar nuestras ideas y opiniones.
 - c) No es importante.

7. ¿Qué son las normas?

- a) Son las reglas de un juego que debemos cumplir y nos ayudan a que todo funcione mejor.
- b) Son los deberes que tenemos que hacer en casa.
- c) Son los permisos que nos dan nuestros papás para salir a jugar.

8. ¿Por qué es importante conocer nuestros símbolos patrios?

- a) Para poder dibujarlos mejor.
- b) Para sentirnos orgullosos de ser colombianos y conocer nuestra historia.
- c) Para poder decir sus nombres en inglés.

9. ¿Cuál es la importancia de respetar las normas de convivencia?

- a) Para que los adultos estén contentos.
- b) Para que todos podamos vivir en armonía.
- c) Para que no nos regañen.

10. ¿Qué son los derechos de los niños y niñas?

- a) Son como los poderes de un superhéroe, ¡nos ayudan a crecer felices y seguros!
- b) Son las tareas que debemos hacer en casa.
- c) Son los dulces que comemos después de la comida.

11. ¿Cuál de estos NO es un deber de los niños y niñas?

- a) Respetar a nuestros padres, maestros y demás personas.
- b) Cuidar y proteger el medio ambiente.
- c) Jugar y divertirse todo el tiempo.

NUESTRO DEPARTAMENTO, ¡UN LUGAR ESPECIAL! (EL ENTORNO NATURAL Y LA CULTURA)

Actividad: Mi viaje imaginario

¡Te gustaría explorar los lugares más hermosos de nuestro departamento? ¡Cierra los ojos e imagínate! En esta actividad, haremos un viaje imaginario por un departamento. Descubriremos la rica diversidad de plantas, animales y paisajes que tiene Colombia. ¡Es hora de conocer mejor nuestro País!



El Valle del Cauca es una región colombiana llena de vida y color. Sus exuberantes selvas y ríos alimentan una rica biodiversidad, el río más importante es el Cauca, que recorre gran parte del departamento y es vital para la agricultura, la energía y el transporte. Otros ríos como el Cali, Pance, Lili, Dagua y Anchicayá también son muy importantes para la región. Estos ríos nos dan agua para beber y regar las plantas, generan electricidad y son el hogar de muchos animales. Mientras que sus fértiles tierras permiten una agricultura próspera.

La industria azucarera y textil son pilares de su economía, pero el turismo también juega un papel importante gracias a sus ciudades vibrantes y paisajes naturales. La cultura del Valle es una mezcla de tradiciones afrocolombianas, españolas e indígenas, que se refleja en sus fiestas coloridas, como la Feria de Cali, y en su deliciosa gastronomía, donde destacan platos como el sancocho y los aborrajados.

- ¡Descubramos juntos su fauna y flora aventurero!

El Valle del Cauca es como un gran jardín y zoológico natural. Imaginen un lugar con árboles gigantes como los ceibos, que pueden ser tan altos como un edificio, y flores hermosas como las orquídeas. En sus bosques podemos



encontrar una gran variedad de plantas, desde palmas y helechos hasta árboles frutales como el mango y el aguacate. La fauna tampoco se queda atrás: monos juguetones, aves coloridas como los tucanes y loros, reptiles como iguanas y serpientes, y muchos insectos. Los ríos y lagos están llenos de peces de todos los colores. ¡Es como tener un pequeño pedacito de la selva amazónica en Colombia! Con más de 12.000 especies de plantas y 1.000 especies de aves, el Valle del Cauca es un verdadero tesoro natural que debemos cuidar.

Actividad: Reconociendo mi territorio

Busca e indaga sobre 3 tradiciones de tu región, cómo también establece las diferencias entre la zona urbana y rural con sus respectivas características.

MOMENTO DE RETROALIMENTACIÓN

A continuación, realizaras un pequeño cuestionario, lee las preguntas con total calma y elige una de las respuestas correctas:

12. ¿Cuál de estos animales es típico del Valle del Cauca?

- a) El oso polar.
- b) El cóndor de los Andes.
- c) El mono araña.

13. ¿Cuál es una actividad económica importante en el Valle del Cauca?

- a) La pesca en el Ártico.
- b) El cultivo de café y caña de azúcar.
- c) La construcción de iglús.

14. ¿Cuál de estas es una fiesta tradicional del Valle del Cauca?

- a) El Carnaval de Barranquilla.
- b) La Feria de Cali.
- c) El Inti Raymi.

15. ¿Por qué es importante cuidar los recursos naturales del Valle del Cauca?

- a) Para que otros países los usen.
- b) Para que las futuras generaciones puedan disfrutar de ellos.
- c) Para que los animales se muden a otros lugares.

16. ¿Qué río importante cruza el Valle del Cauca?

- a) El Amazonas y el Orinoco.
- b) El Cauca
- c) El Magdalena.

17. ¿Por qué es importante conocer y valorar nuestra cultura?

- a) Para poder criticarla.
- b) Para sentirnos orgullosos de nuestras raíces y tradiciones.

- c) No es importante.

18. ¿Cómo podemos contribuir a preservar la cultura del Valle del Cauca?

- a) Copiando otras culturas.
 - b) Olvidándonos de nuestras tradiciones.
 - c) Aprendiendo y practicando nuestras costumbres.

19. ¿La capital del Valle del Cauca es?

- a) Popayán
 - b) Cali.
 - c) Quibdó.

20. ¿Qué productos artesanales podemos encontrar en el Valle del Cauca?

- a) Carros
 - b) Cerámicas
 - c) Artesanías en guadua

21. ¿Cuál es la importancia del cultivo del café en el Valle del Cauca?

- a) Es solo una planta bonita.
 - b) Es una fuente de empleo y genera ingresos para muchas familias.
 - c) Para tomarlo en la casa.

NAVEGANDO POR MAPAS (LA ORIENTACIÓN Y LA REPRESENTACIÓN ESPACIAL)

La cartografía social es como hacer ese mapa, pero con toda tu comunidad. Es como hacer un dibujo gigante donde todos los niños y grandes cuentan cómo ven su lugar y qué es importante para ellos. ¡Es como hacer un gran collage de nuestro barrio!



- ¿Y el mapa?

Un mapa es como una foto de un lugar, pero en papel. Con los mapas podemos ver cómo son los países, las ciudades y hasta nuestro barrio. Hay mapas que muestran los ríos y los mares (mapas de agua), otros que nos dicen dónde están las casas y las escuelas (mapas de lugares) y algunos que nos cuentan sobre las personas que viven en un lugar (mapas de personas). ¡Los mapas son como un tesoro que nos ayuda a conocer el mundo!

¿Qué tipos de mapas hay? Hay muchos tipos de mapas, pero los más comunes son:



- Mapas políticos: Muestran los países y las ciudades.
 - Mapas físicos: Nos muestran las montañas, los ríos y los mares.
 - Mapas temáticos: Pueden mostrar cosas como el clima, la población o los animales.
- ¿Cómo se lee un mapa? Para leer un mapa necesitamos fijarnos en:
- El título: Nos dice de qué trata el mapa.
 - La escala: Nos ayuda a saber qué tan grande es algo en la realidad.
 - La leyenda: Explica lo que significan los dibujos del mapa.
 - La rosa de los vientos: Nos indica los puntos cardinales (norte, sur, este, oeste).
 - Actividad: Mi mapa del tesoro persona: ¿Te gustaría ser un explorador y encontrar un tesoro escondido? ¡Crea tu propio mapa del tesoro! En esta actividad, aprenderás a dibujar un mapa sencillo y a utilizar símbolos para indicar diferentes lugares. ¡Desarrolla tus habilidades de orientación y diviértete buscando tu tesoro!

MOMENTO DE RETROALIMENTACIÓN

A continuación, realizaras un pequeño cuestionario, lee las preguntas con total calma y elige una de las respuestas correctas:

21. ¿Para qué sirve un mapa?
 - a) Para dibujar casas.
 - b) Para poder ubicarte en un lugar y cuidar tu entorno.
 - c) Para hacer origami.

22. ¿Qué tipo de mapa nos muestra los ríos y los lagos?
 - a) Mapa político
 - b) Mapa cultural
 - c) Mapa hidrográfico

23. ¿Cuál de estas es una parte de un mapa?
 - a) Una brújula
 - b) Un lápiz
 - c) El papel

24. Si queremos saber dónde está ubicada Cali en Colombia, ¿qué tipo de mapa debemos consultar?
 - a) Un mapa del sistema solar
 - b) Un mapa del cuerpo humano
 - c) Un mapa político de Colombia

25. ¿Qué es una rosa de los vientos?
 - a) Una figura que nos indica los puntos cardinales
 - b) Un instrumento musical

c) Un adorno de los mapas

Referencias bibliográficas

<https://www.studocu.com/co/document/universidad-del-tolima/introduccion-a-las-ciencias-sociales/3-sociales-guia-de-trabajo-grado-tercero/63350149>

<https://redaprende.colombiaaprende.edu.co/metadatos/recurso/ciencias-sociales-3-primera-cartilla/>

<https://www.ievillafiora.edu.co/index2.php?id=160873&idmenutipo=5822&tag=col>