



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA BELLO ORIENTE

ESTABLECIMIENTO OFICIAL CREADO SEGÚN RESOLUCIÓN N° 20185005174 DE ENERO 26 DE 2018  
Y MODIFICADA POR LA RESOLUCIÓN N° 201850043111 DE JULIO 18 DE 2018  
NIT: 901159880-7 DANE 105001026549 – NÚCLEO 916

## GUIA ORIENTADORA PARA PROMOCIÓN ANTICIPADA

### Promoción anticipada por repitencia

Área y/o asignatura:	<b>Lengua Extranjera- INGLÉS</b>	<b>Grado que repite: tercero</b>	<b>Grado al que aspira: cuarto</b>
Docente			
Nombre del estudiante			

<b>1. Competencias</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Reconoce los números cardinales</li><li>• Reconoce colores.</li><li>• Reconoce los días de la semana.</li><li>• Reconoce frutas y verduras.</li><li>• Reconoce saludos básicos.</li><li>• Reconoce las partes del cuerpo al ser pronunciadas por el profesor.</li></ul>		
<b>2. Indicadores de desempeños</b>	<p><b>SABER CONOCER:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Comprendo e identifico el vocabulario trabajado durante el periodo.</li><li>-Comprende expresiones relacionadas con las temáticas trabajadas en clase.</li></ul> <p><b>SABER HACER:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Sigo instrucciones relacionadas con actividades de clase y recreativas.</li><li>-Utilizo las expresiones aprendidas en clase para interactuar con mi profesor y compañeros.</li><li>-Reconozco el vocabulario trabajado en clase cuando lo veo en un texto o en un escrito sencillo.</li></ul> <p><b>SABER SER:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Participa activamente de las actividades de clase.</li><li>-Demuestra motivación hacia las actividades.</li><li>-Disfruto la lectura de frases sencillas.</li><li>-Demuestra motivación hacia las actividades de clase.</li><li>-Valora el lenguaje enseñado en clase para interactuar con sus compañeros y profesores.</li></ul>		
<b>3. Contenidos facilitadores de aprendizaje</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Refuerzo de vocabulario trabajado en grados anteriores.</li><li>-Entiendo cuando me saludan y se despiden de mí.</li><li>-Asociación de un dibujo con nombre escrito.</li><li>-Refuerzo de los saludos.</li></ul>		
<b>4. Criterios de evaluación</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>a. Estar matriculado en la Institución Educativa Bello Oriente.</li><li>b. Haber solicitado la promoción anticipada el año anterior, cumpliendo con el procedimiento estipulado por la institución educativa.</li><li>c. Presentarse durante la primera semana del año lectivo a la asesoría donde se resuelven inquietudes con respecto a la guía orientadora.</li><li>d. Presentar la prueba en el tiempo estipulado por la institución educativa.</li><li>e. El estudiante presentará prueba de las áreas no aprobadas el año anterior.</li><li>f. Si el estudiante no se presenta a la asesoría, pierde el derecho a presentar la prueba de promoción anticipada.</li></ul>		
<b>Fecha de la asesoría</b> (Para la asesoría presentarse con la guía desarrollada y con las dudas que desee aclarar sobre la misma)		<b>Fecha de la prueba</b>	

## Desarrollo de los contenidos

Para la adquisición de las competencias del área y los aprendizajes, el estudiante deberá de forma autónoma profundizar en cada uno de los contenidos facilitadores trabajados en el grado durante el año escolar. Para ello se sugiere que realice las siguientes actividades:

1. El estudiante deberá observar videos relacionados con los temas expuestos en la guía y ejemplos de los mismos.
2. Practicar ejercicios de escritura y lectura.
3. Elaborar preguntas sobre los temas principales trabajados en la guía.

## Actividades de práctica

### INGLÉS

1. Escribe el nombre de las frutas y coloréalas teniendo en cuenta los números escritos en la canasta. Usa la información en el recuadro.

1. Green 2. White 3. Yellow 4. Orange

Mamoncillos Chirimoya Passion Fruit Golden Berries Soursop



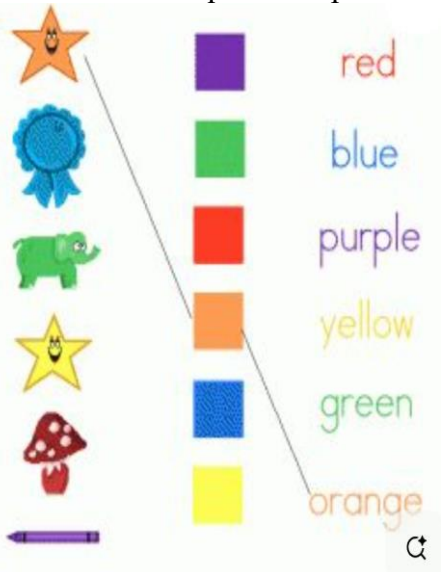
2. Escribe al frente de cada color su respectivo nombre en inglés.

A. Azul \_\_\_\_\_ Rosado \_\_\_\_\_  
B. Verde \_\_\_\_\_ Amarillo \_\_\_\_\_  
C. Negro \_\_\_\_\_ Gris \_\_\_\_\_  
D. Rojo \_\_\_\_\_ Marrón \_\_\_\_\_

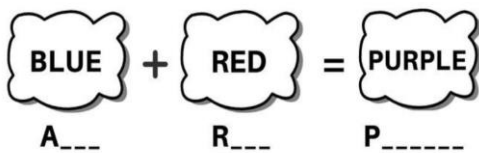
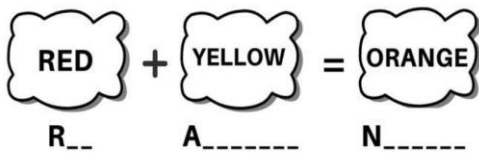
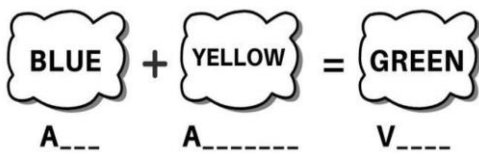
3. Escribe al frente de cada número su respectivo nombre en inglés.

A. 0 \_\_\_\_\_ 5 \_\_\_\_\_ 7 \_\_\_\_\_  
B. 2 \_\_\_\_\_ 9 \_\_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_











4. Une los colores que corresponden.



5. Colorea y escribe su respectivo nombre en español.



6. Observa la imagen y colorea el nombre correcto.

	Strawberry Blueberry		Pineapple Watermelon
	Peach Pear		Blueberries Grapes
	Pineapple Banana		Pineapple Kiwi
	Lemon Orange		Grapes Cherries
	Orange Apple		Apple Tomato

7. Relaciona las partes del cuerpo con su imagen correspondiente.

Mouth



Eyes



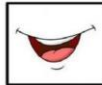
feets



Head

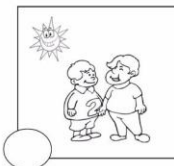
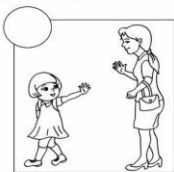


Nose



8. Observa los saludos y escribe el número correcto para cada imagen.

1. hello      2. good bye      3. good afternoon  
4. good night      5. good morning      6. good evening



9. Relaciona cada número con su nombre en inglés.

2  
5  
1  
6  
7  
4  
9  
3  
8

one  
six  
four  
two  
nine  
eight  
five  
seven  
three

10. Encierra la respuesta correcta teniendo en cuenta la imagen.



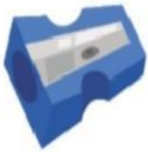
- a) Chair
- b) Pencil
- c) Book
- d) notebook



- a) Scissor
- b) Ruler
- c) Glue
- d) paper



- a) Table
- b) Door
- c) Trash can
- d) teacher



- a) Sharpener
- b) Scissor
- c) Trash can
- d) Pen



- a) Sharpener
- b) Scissor
- c) Trash can
- d) Pen

### Referencias bibliográficas

Los ejercicios fueron creados, modificados y planteados a partir de guías o actividades imprimibles en la web  
Estos son los nombres de las páginas visitadas:

-[www.colombiaaprende.edu.co](http://www.colombiaaprende.edu.co)

-<https://es.pinterest.com>

-<https://www.educaplanet.com>

-<https://www.liveworksheets.com>