



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA BELLO ORIENTE

ESTABLECIMIENTO OFICIAL CREADO SEGÚN RESOLUCIÓN N° 20185005174 DE ENERO 26 DE 2018

Y MODIFICADA POR LA RESOLUCIÓN N°201850043111 DE JULIO 18 DE 2018

NIT: 901159880-7 DANE 105001026549 – NÚCLEO 916

## GUIA ORIENTADORA PARA PROMOCIÓN ANTICIPADA

### Promoción anticipada por repitencia

Área y/o asignatura:	<b>Ciencias Sociales</b>	<b>Grado que repite: 5°</b>	<b>Grado al que aspira: 6°</b>
Docente			
Nombre del estudiante			

<b>1. Competencias</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Identifica y analiza diferentes fenómenos sociales y su impacto en la comunidad.</li><li>✓ Fomenta la habilidad de interpretar eventos históricos importantes y su relevancia en la construcción de la identidad nacional.</li><li>✓ Desarrolla el pensamiento crítico para evaluar fuentes de información y argumentos relacionados con temas sociales y políticos.</li><li>✓ Comprende la importancia de la geografía en la vida cotidiana y la relación entre el ser humano y su entorno natural.</li></ul>		
<b>2. Indicadores de desempeños</b>	<p><b>SABER CONOCER:</b> Evaluar y comparar diferentes tipos de fuentes de información, como documentos, gráficos y testimonios, para extraer conclusiones.</p> <p><b>SABER HACER:</b> Promover el respeto y la valoración de las diversas culturas y tradiciones presentes en Colombia, así como en el mundo.</p> <p><b>SABER SER:</b> Fomentar la conciencia sobre la importancia de la participación activa en la sociedad, entendiendo derechos y deberes como ciudadanos.</p>		
<b>3. Contenidos facilitadores de aprendizaje</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>4. La carta magna colombiana como sistema normativo “Constitución Política de Colombia”.</li><li>5. Derechos humanos</li><li>6. Colombia y su historia</li><li>7. Poderes públicos de Colombia.</li></ol>		
<b>8. Criterios de evaluación</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>a. Estar matriculado en la Institución Educativa Bello Oriente.</li><li>b. Haber solicitado la promoción anticipada el año anterior, cumpliendo con el procedimiento estipulado por la institución educativa.</li><li>c. Presentarse durante la primera semana del año lectivo a la asesoría donde se resuelven inquietudes con respecto a la guía orientadora.</li><li>d. Presentar la prueba en el tiempo estipulado por la institución educativa.</li><li>e. El estudiante presentará prueba de las áreas no aprobadas el año anterior.</li><li>f. Si el estudiante no se presenta a la asesoría, pierde el derecho a presentar la prueba de promoción anticipada.</li></ol>		
<b>Fecha de la asesoría</b> (Para la asesoría presentarse con la guía desarrollada y con las dudas que desee aclarar sobre la misma)		<b>Fecha de la prueba</b>	

Desarrollo de los contenidos

Lee comprensivamente el texto y responde las preguntas

La Constitución Política es la norma suprema de un país. Establece los principios fundamentales, los derechos y deberes de los ciudadanos, así como la organización y funcionamiento del Estado. Su función es garantizar un marco legal que rija la convivencia social y proteja los derechos humanos, sirviendo como base para todas las demás leyes y regulaciones dentro del país. Son principios que regulan la conducta de las personas y organizaciones en una sociedad. Su propósito es fomentar la justicia y la equidad, así como mantener el orden social. Este sistema proporciona un marco que facilita la convivencia pacífica y el respeto entre individuos, garantizando que se reconozcan y protejan los derechos y deberes de cada persona.

Así, contribuye al bienestar general y a la estabilidad de la comunidad.

1. ¿Qué principios de justicia social se establecen en la Constitución? \_\_\_\_\_

¿Cuál es la función de la constitución como norma? \_\_\_\_\_

¿Menciona los propósitos fundamentales que fomenta? \_\_\_\_\_

2. Observa el video de los derechos humanos <https://youtu.be/1xi3P5jr7eo> y luego busca en la sopa de letra los deberes y derechos de los niños, niñas adolescentes y todo ciudadano.

V	I	D	A	R	O	R	A	J	A	B	A	R	T	O	N
E	N	A	L	I	M	O	N	A	D	U	W	E	A	Z	A
R	T	D	I	D	F	E	O	M	N	E	M	I	G	C	C
D	E	O	M	A	M	O	R	A	A	N	G	R	E	O	I
A	N	S	E	T	S	N	K	M	P	A	E	H	R	N	O
D	S	G	N	S	O	O	N	A	A	C	N	Z	T	S	N
A	O	D	T	I	N	E	A	P	Z	O	I	M	N	T	A
D	X	F	A	M	I	L	I	A	N	N	D	Z	E	I	L
O	N	F	C	A	N	H	G	P	A	D	L	S	T	T	I
S	O	P	I	L	O	S	O	N	R	U	A	O	N	U	D
O	I	A	O	A	N	Y	I	Z	E	C	R	N	E	C	A
N	S	I	N	O	M	B	R	E	P	T	E	A	I	I	D
A	E	C	A	R	A	M	E	L	S	A	G	I	B	O	T
M	R	A	D	I	A	N	A	O	E	A	S	B	M	N	E
U	P	R	O	C	A	H	O	L	A	L	E	M	A	O	Q
H	X	C	O	L	I	N	A	I	D	E	R	O	O	I	U
S	E	O	N	O	Z	A	R	O	C	X	E	L	I	C	I
O	E	M	K	E	N	N	Y	O	R	A	B	O	D	A	E
H	R	E	S	P	E	T	O	L	A	N	E	C	E	C	R
C	B	D	S	E	R	V	I	C	I	O	D	R	M	U	O
E	I	S	O	C	I	A	L	U	F	P	S	D	C	D	Y
R	L	A	I	C	O	S	D	A	D	I	R	U	G	E	S
E	O	C	A	N	A	N	S	F	E	L	I	L	W	O	R
D	A	N	Y	I	B	C	U	L	T	U	R	A	L	I	X
I	N	T	E	G	R	I	D	A	D	F	I	S	I	C	A

SOPA DE LETRAS: DERECHOS Y DEBERES FUNDAMENTALES DE LOS NIÑOS

VIDA__	NACIONALIDAD__	NO TRABAJAR__	DEMOCRACIA__
INTEGRIDAD FISICA__	FAMILIA__	NIÑOS__	DERECHOS HUMANOS__
SALUD__	EDUCACION__	DEBERES__	MEDIO AMBIENTE__
SEGURIDAD SOCIAL__	CULTURA__	COLOMBIANOS__	BUENA CONDUCTA__
ALIMENTACION__	RECREACION__	CONSTITUCION__	VERDAD__
NOMBRE__	LIBRE EXPRESION	RESPECTO__	

3. Lee y

analiza el siguiente enunciado

Organismos internacionales que defienden los derechos humanos

Entre las organizaciones que defienden los derechos humanos se encuentran la ONU, Amnistía Internacional y Human Rights Watch a nivel internacional, así como instituciones regionales como la Organización de los Estados Americanos (OEA) y la Comisión Interamericana de Derechos Humanos (CIDH). Existen también organizaciones especializadas como la UNESCO, el UNICEF y la OMS, que se enfocan en derechos específicos como la educación, la infancia y la salud, respectivamente.

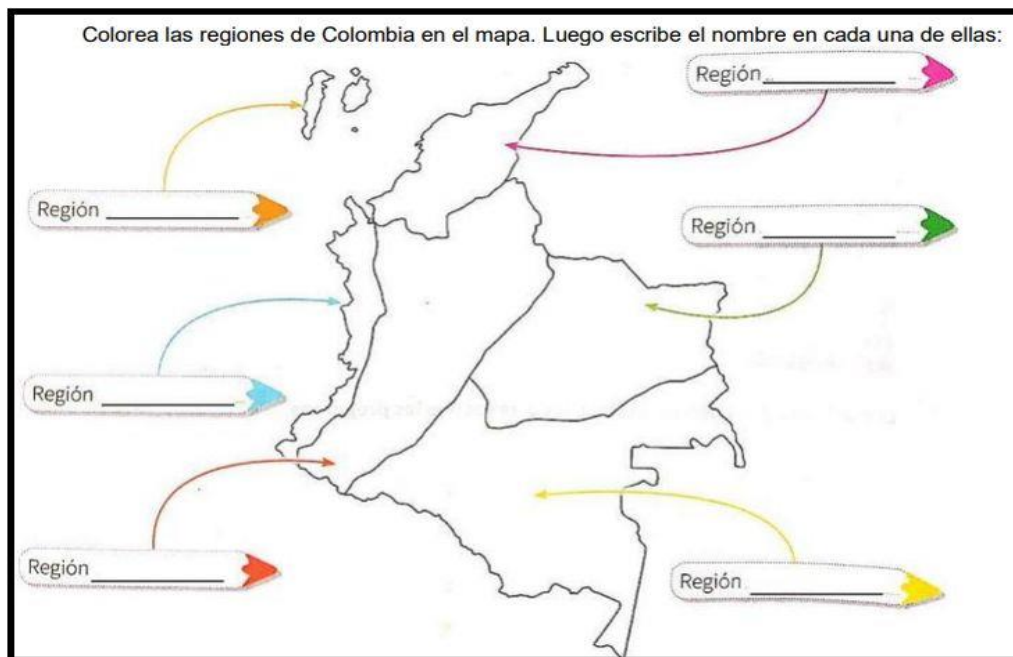
Indicaciones: Lee los Derechos Humanos y coloca la imagen que corresponde a la declaración de cada derecho.

Todo individuo tiene derecho a la vida, a la libertad y a la seguridad de su persona.	Toda persona tiene derecho a circular libremente y a elegir su residencia en el territorio de un Estado.	Toda persona tiene derecho a la libertad de pensamiento, de conciencia y de religión	Toda persona tiene derecho a participar en el gobierno de su país
Nadie estará sometido a esclavitud ni a servidumbre; la esclavitud y la trata de esclavos están prohibidas en todas sus formas.	Toda persona tiene derecho a una nacionalidad.	Todo individuo tiene derecho a la libertad de opinión y de expresión	Toda persona tiene derecho a la educación



4. Colombia se destaca por su diversidad geográfica y cultural, que se refleja en sus seis regiones principales: la región Caribe, con sus playas paradisíacas y el ritmo del vallenato; la región Andina, donde se encuentran las montañas de los Andes y ciudades emblemáticas como Bogotá y Medellín; la región Pacífica, conocida por su biodiversidad y tradiciones afrocolombianas; la región Orinoquía, con vastas llanuras y una rica fauna; la región Amazonía, un pulmón del mundo lleno de selvas y ríos; y la región insular, que incluye el archipiélago de San Andrés y Providencia. Cada una de estas regiones aporta al mosaico cultural colombiano, con sus propias costumbres, gastronomía y paisajes, creando un país vibrante y lleno de contrastes.

AGREGA AL MAPA DE COLOMBIA LOS LIMITES Y RIOS MAS IMPORTANTES.



## La historia de Colombia contada en tres momentos

La historia de Colombia se divide en varios periodos claves:

**Época Precolombina:** Antes de la llegada de los europeos, diversas culturas indígenas como los muisca, tairona y quimbaya habitaban el territorio, desarrollando sociedades complejas.

**Conquista y Colonización (1492-1810):** Con la llegada de Cristóbal Colón en 1492 y la posterior conquista por parte de los españoles, Colombia se convirtió en parte del Virreinato del Perú y luego del Virreinato de la Nueva Granada.

**Independencia (1810-1819):** Este periodo se caracteriza por la lucha contra el dominio español, culminando con la proclamación de independencia en 1819, liderada por figuras como Simón Bolívar.

**Gran Colombia (1819-1831):** Después de la independencia, Colombia formó parte de la Gran Colombia junto con Venezuela, Ecuador y Panamá, pero esta unión fue efímera y se disolvió en 1831.

**República (1831-presente):** Desde la disolución de la Gran Colombia, Colombia ha pasado por diversas reformas políticas, guerras civiles y periodos de violencia, pero también ha experimentado avances en democracia y desarrollo social. Entre ella; La Guerra de los Mil Días, que tuvo lugar entre 1899 y 1902 en Colombia, fue un conflicto civil que enfrentó a liberales y conservadores, marcando una de las etapas más violentas de la historia del país. Las causas del conflicto incluyeron tensiones políticas, sociales y económicas, así como la lucha por el control del gobierno. El conflicto dejó un saldo devastador de miles de muertos y un país en ruinas, además de contribuir a la eventual separación de Panamá en 1903. Este periodo evidenció las profundas divisiones en la sociedad colombiana y sentó las bases para futuros enfrentamientos políticos. Los liberales se identificaban con el color rojo y conservadores con el color azul.

Estos periodos reflejan la rica y compleja historia del país, marcada por la diversidad cultural y los desafíos sociales y políticos.

**5.** Lee cuidadosamente el texto anterior de la historia de Colombia en tres momentos y con ella elabora un texto de 12 renglones contando los sucesos y personajes más importantes.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



# Los Poderes Públicos

Son el conjunto de instituciones por medio de las cuales el Estado ejerce las funciones de control en la nación, y también por medio de las mismas mantiene las relaciones con las demás naciones que conforman la comunidad internacional.



El Poder Público Nacional se divide en Legislativo, Ejecutivo, Judicial, Ciudadano y Electoral.

## Poder Ejecutivo

Se conforma por el Gobierno Nacional integrado por el Presidente de la República, el Vicepresidente ejecutivo y el Consejo de Ministros.



## Poder Legislativo



Es representado por la Asamblea Nacional, la cual es unicameral y se encuentra conformada por 277 diputados que son electos por un sistema mixto de representación popular y voto directo para un período de cinco años.

## Poder Judicial



Es ejercido por el Tribunal Supremo de Justicia. Es el órgano del Estado que se encarga de administrar e impartir la justicia en nombre de la República por autoridad de la ley.



## Poder Electoral



Lo ejerce el Consejo Nacional Electoral como ente rector; y son órganos subordinados a éste: La Junta Electoral Nacional, la Comisión de Registro Civil y Electoral y la Comisión Participación Política y Financiamiento.

## Poder Ciudadano

Se ejerce por el Consejo Moral Republicano integrado por el Defensor del Pueblo, el Fiscal General y el Contralor General de la República.

## Facultades del Nivel Público, Nacional, Estatal, Municipal-

Se refiere a la autoridad y capacidad que tiene los organismo gubernamentales para tomar decisiones y actuar en nombre del estado. Esta facultad incluye la capacidad de promulgar leyes, regular la conducta de los ciudadanos, recaudar impuesto, administrar justicia, mantener el orden publico.

## Sistema Tributario Nacional



Es el conjunto de leyes, normativas y procedimientos que regulan la recaudación de impuestos por parte del gobierno.

## Privilegio del Poder Publico

Promueve la democracia, la participacion ciudadana y la igualdad de oportunidades para todos los miembros de la sociedad

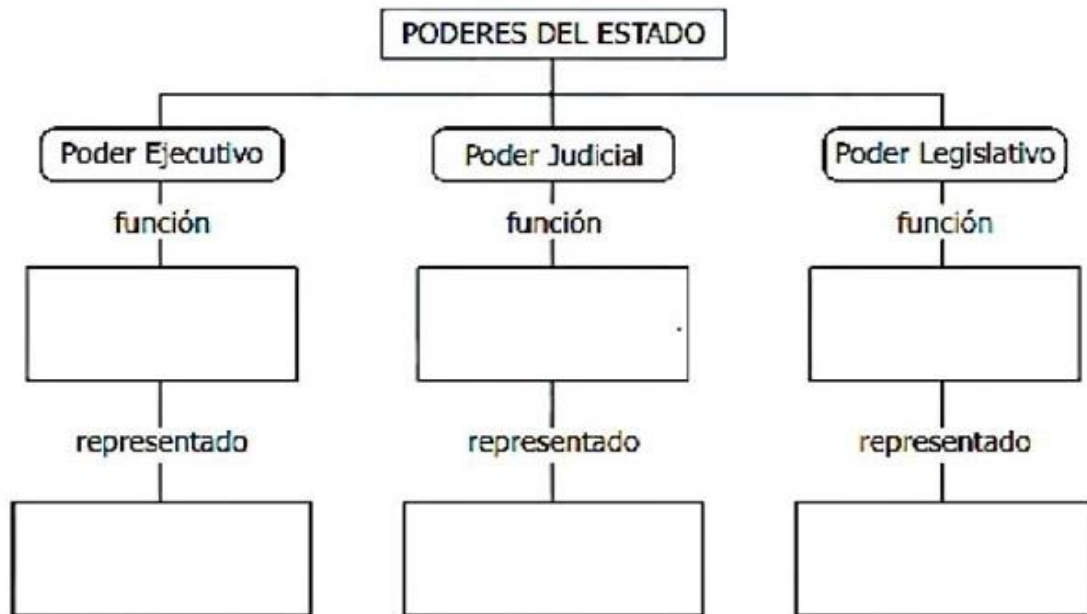


6.

Completa el mapa conceptual apoyándote de la infografía anterior de los poderes públicos en Colombia.

# Poderes del estado

## 1. Completa el mapa conceptual



7. La democracia en Colombia se caracteriza por su solidez institucional, alternancia pacífica de poderes y un largo historial electoral ininterrumpido, aunque enfrenta desafíos significativos como la violencia, el narcotráfico y el narcotráfico que afectan su funcionamiento. A pesar de estos retos, el sistema electoral es fuerte, pero los ciudadanos perciben que la democracia no siempre se traduce en resultados que se alinean con las expectativas en términos de justicia y cumplimiento de promesas. Para mayor comprensión, lee detenidamente para mayor comprensión.





# LA DEMOCRACIA



## ¿Qué es la democracia?



Es el término referido para designar a unas formas de gobierno en que puede ejercerse el poder político del y para el pueblo.

## características

- ♡ Se fomenta el pluralismo.
- ♡ Se permite la competencia político-electoral.
- ♡ Se celebran elecciones auténticas.
- ♡ Se respeta el principio de mayoría.



## IMPORTANTE

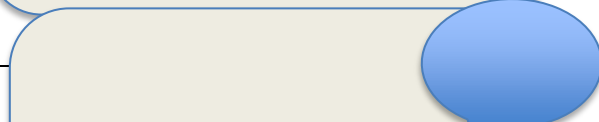
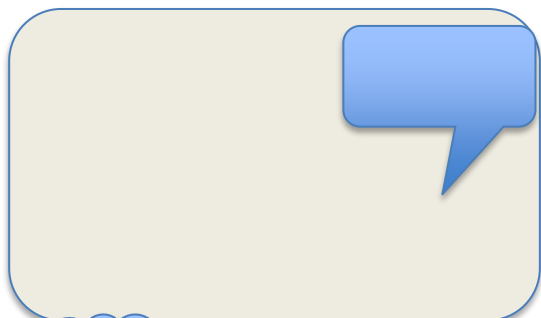
La democracia es considerada como una forma de gobierno justa y conveniente para vivir en armonía.

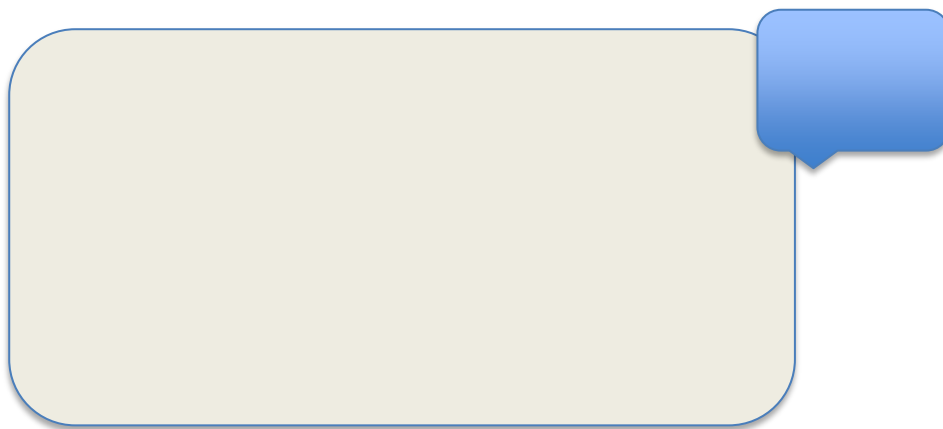


Es necesario que entre gobernantes y ciudadanos establezcan un diálogo para alcanzar objetivos comunes ya que si nos unimos como ciudadanos hacemos los cambios.



Elabora una tira cómica con diálogo e imágenes que dé cuenta de la democracia en Colombia dentro de los recuadros.





### **Actividades de práctica**

1. Juego de lotería con las regiones de Colombia
2. Caza de tesoro colombianos
3. Observa mapas
4. Lee la historia de Colombia
5. Juegos de roles con las profesiones de Colombia
6. Crucigramas, sopas de letra de la cultura e identidad colombiana

### **Referencias bibliográficas**

#### Referencias bibliográficas

1. "Mi País Colombia" de María Teresa González  
Una introducción a la geografía, cultura e historia de Colombia, adaptada para niños.
2. "Ciencias Sociales " de Grupo Editorial Santillana  
Un texto escolar que aborda temas de historia, geografía y ciudadanía de manera accesible.
3. "El Mundo en el que Vivo" de la Editorial Norma  
Un libro que explora el entorno social y natural, fomentando la curiosidad sobre el mundo.
4. "Historia de Colombia para niños" de José Manuel Restrepo  
Un relato sencillo y entretenido sobre los eventos clave de la historia colombiana.
5. "Cuentos de la Historia de Colombia" de varios autores  
Una colección de cuentos que narran eventos históricos de manera atractiva para los más jóvenes.

#### Recursos en Línea

1. Ministerio de Educación Nacional de Colombia  
Ofrece materiales educativos y guías para docentes, accesibles en su sitio web.
2. Colombia Aprende  
Un portal que proporciona recursos educativos en diversas áreas, incluyendo ciencias sociales.
3. YouTube  
Canales educativos que ofrecen contenido visual sobre la historia y cultura de Colombia, como "Cuentos de la Historia".

#### Actividades Sugeridas

Mapas: Actividades de mapeo donde los niños pueden identificar regiones, ciudades y características geográficas de Colombia.

Proyectos: Investigar sobre una cultura indígena específica y presentar sus hallazgos a la clase.

Dramatizaciones: Representar eventos históricos o tradiciones culturales para hacer el aprendizaje más dinámico.

Estos recursos son ideales para fomentar el interés de los niños por las ciencias sociales y su contexto.



